

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 310
Ворошиловского района Волгограда»
за 2016-2016 учебный год**

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1 Общая характеристика

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 310 Ворошиловского района Волгограда» (МОУ детский сад № 310)

Юридический адрес: 400074, Волгоград, ул. Краснослободская, д. 11.

Адреса места осуществления образовательной деятельности:

400074, Россия, Волгоград, ул. Краснослободская, д. 11;

400074, Россия, Волгоград, ул. Баррикадная 17а

Адрес электронной почты: ds310_vtu@mail.ru

Наш день рождения – 1 сентября 1973 года.

12 ноября 1999 года детский сад № 310 был принят в муниципальную собственность с баланса ОАО «Электросвязь».

Средняя наполняемость групп (20 человек), что соответствует требованиям санитарных норм и правил.

1.2 Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 310 Ворошиловского района Волгограда» (МОУ детский сад № 310) является юридическим лицом (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 34 № 002011979 от 03.12.2001 г.), имеет самостоятельный баланс, лицензию (серия 34Л01 № 0000890 регистрационный № 73, от 27.01.2016 г.) и государственную аккредитацию (свидетельство АА 045456, регистрационный № 1456 от 13.05.2002 г.)

Работа МОУ детского сада № 310 организована в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Основными документами, регламентирующими ценностно-целевые и методологические основы данной общеобразовательной программы являются:

Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29 июня 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 23.07.2013г.);

Постановление Правительства РФ от 27.10.11 №2562 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования кустроюству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (вместе с "СанПиН 2.4.1.3049-13. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...");

Договор между учредителем и МОУ;

Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения;

В МОУ детский сад № 310 (далее в МОУ) функционируют органы общественного самоуправления: Общее собрание трудового коллектива, Совет МОУ детский сад № 310, Родительские комитеты групп, Педагогический Совет, профсоюзный комитет.

1.3 Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности.

В МОУ детский сад № 310 в 2015-2016 учебном году работало 14 групп, списочный состав 282 воспитанника. 1 группакратковременного пребывания, для детей раннего возраста от 2 года до 3 лет (4 часового пребывания); 13 групп для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет. Задачи коррекции психо-речевого развития решаются в рамках непосредственно организованной образовательной деятельности и в разных видах детской деятельности воспитателем совместно с учителем-логопедом (на логопункте) и педагогом-психологом.

Коррекционная работа в МОУ проводится с учетом диагностики речевого развития, возрастных норм, речевого диагноза.

Приоритетные задачи МОУ решаются в рамках кружковой работы, по следующим направлениям: художественно-эстетическое – «Русский фольклор», «Музыкально одаренный ребенок», «Умелые ручки», «Юный художник»; физкультурно-оздоровительного – «Будь здоров малыш!»; духовно-нравственного – «Истоки»; речевого развития – «Кубики Зайцева», познавательное – «Шахматы», где занимались 162 воспитанника.

Дополнительные платные образовательные услуги в МОУ детском саду № 310 оказывает НЧОУ «Детский сад «Ступеньки».

МОУ активно сотрудничает с ВГСПУ, ГБОУ СПО «Волгоградский медицинский колледж», гимназией № 4, Деской областной библиотекой, МОУ ДОД ДШИ № 3, с ГБОУ СПО «Волгоградского педагогического колледжа» № 1 (на основании договора о сотрудничестве в целях организации педагогической практики № 24 от 01.09.2013г. с ГБОУ СПО «Волгоградским педагогическим колледжем» № 1).

1.4 Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них.

Ежегодное анкетирование родителей и педагогов выявило положительное мнение участников образовательного процесса об образовательном учреждении. Информация о МОУ регулярно обновляется на официальном сайте: <http://oshkole.ru/orgs/368/> и информационных стендах в самом дошкольном учреждении.

2. Содержание образования и организация образовательного процесса

Воспитательно-образовательная работа с детьми ведется по Основной образовательной программе дошкольного образования МОУ детский сад № 310, которая составлена с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы и набора комплексных и парциальных программ. В МОУ осуществляется психологическое сопровождение образовательного процесса (функционирует психологическая служба). Налажено взаимодействие с ГУСО «Ворошиловский центр социальной помощи семье и детям».

Основная цель работы коллектива детского сада:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки ребенка к жизни в современном обществе.

Приоритетные направления образовательной деятельности:

1. Художественно-эстетическое развитие детей.
2. Коррекция психо-речевого развития детей.
3. Физическое развитие и оздоровление детей.

Задачи коррекции психоречевого развития решаются в рамках непосредственно организованной образовательной деятельности и в разных видах детской деятельности с учителем-логопедом и педагогом-психологом. При этом используются разнообразные

формы организации работы по развитию речи детей: создание проблемных ситуаций, наглядность, словесные игры, дидактические игры и игрушки.

Совместная образовательная деятельность проходит в форме игр, путешествий, экспериментов, занятий-сказок, праздников и развлечений.

Педагоги поддерживают активный интерес детей к литературным произведениям, создают в группе уголки книг, устраивают тематические выставки, организуют речевые викторины и праздники.

Коррекционная работа проводится с учетом диагностики речевого развития, возрастных норм и индивидуальных особенностей каждого дошкольника.

В МОУ детском саду имеются условия для сохранения здоровья детей на основе подходов к оценке состояния здоровья. С 2008 года медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии.

В МОУ создана здоровьесберегающая среда, имеется спортивный и тренажерный зал, спортивная площадка, достаточное количество стандартного и нестандартного спортивно-игрового оборудования. В МОУ ведется образовательная работа с детьми по воспитанию приоритетов ЗОЖ, навыков безопасного поведения, формированию представлений о строении и функциях организма. Используются оздоровительные парциальные программы: Н.Н.Ефименко «Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста», «Горизонтальный пластический балет»; в занятия включаются упражнения направленные на коррекцию осанки, укрепления свода стопы, элементы гимнастики В.Викторова «Беби-йога»; дыхательной гимнастики А.Стрельниковой; ритмической гимнастики М.Рукова, авторская методическая разработка инструктора ФК Лебедевой О.Н. «Использование фитнес технологий на физкультурных занятиях в ДОУ».

<p>1 Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, развитие коммуникативных навыков дошкольников, через использование культурных традиций народов России в совместной деятельности детей, педагогов и их родителей.</p>	<p>Анализ реализуемых задач взятых коллективом на 2015-2016 учебный год</p> <p>Одним из путей решения приоритетных задач по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей – создание оптимальных условий для различных видов двигательной активности детей, формировании начальных представлений о здоровом образе жизни в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Системная работа включает: утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, динамические паузы и физ. минутки на занятиях, коррекционную гимнастику, упражнения после сна, физкультурные праздники и развлечения.</p> <p>В течение года проводились мероприятия по профилактике различных заболеваний: углубленный медицинский осмотр, закаливающие мероприятия.</p> <p>С педагогами проведены консультации в соответствии с годовым планом:</p> <ul style="list-style-type: none">– «Исходное физическое состояние детей по результатам двигательной работы, определение индивидуальных оздоровительных маршрутов»– «Применение физкультминуток и пауз на занятиях по развитию речи»– «Оздоровительно-профилактические мероприятия в условиях ДОУ через поддержание оптимальной двигательной активности»– Методические рекомендации по проведению подвижных игр на прогулке в различное время года»
--	---

- «Проведения утренней гимнастики (дозировка упражнений, двигательные предпочтения для девочек и мальчиков)»
- «Игры упражнения для детей с низким и высоким уровнем двигательной активности»
- «Методические приемы смягчающие ударно-сотрясающие действия на позвоночник, на опорно-двигательный аппарат ребенка во время проведения занятий по физической культуре»
- «Подготовка к проведению Недели здоровья»
- «Организация оптимальной двигательной активности в летний период»

А так же в течении года велась работа с родителями по интересующим их темам:

- «Важность сотрудничества семьи и детского сада в приобщении детей к ЗОЖ»
- «Основные правила поведения родителей при занятиях семейной физкультурой дома»
- «Рекомендации для родителей в выборе подвижных игр для развития различных качеств у ребенка»
- «Рекомендации для родителей, чьи дети имеют нарушения осанки»
- «Профилактика плоскостопия у дошкольников в домашних условиях в различное время года»
- «Гигиеническое значение в выборе спортивной формы для ребенка»
- «Организация спортивного уголка дома и использование различного спортивного оборудования для дошкольников»
- «Организация оптимальной двигательной активности ребенка в летний период в зависимости от возраста»
- «Выбор спортивных секций и кружков для дошкольников. Физическая готовность детей к школе».

Групповые физкультурные уголки пополнены спортивным инвентарем, пособиями и играми. В группах оформлены Паспорта Здоровья. При поступлении в ДОУ на каждого ребенка заводится индивидуальная карта, в которую заносятся результаты диагностики физического развития ребенка до выпуска в школу. В группах на вновь прибывших детей заведены и ведутся адаптационные карты.

Диагностика физического развития детей в дошкольном учреждении помогает педагогам и родителям правильно строить с детьми педагогическое общение и служит основанием для выбора методов и технологий для индивидуальной работы.

По результатам диагностики физического развития детей в 2015-2016 учебном году было выявлено, что ВЫСОКИЙ уровень имеют - 34% детей, СРЕДНИЙ - 61% детей, НИЗКИЙ - 5% детей. Результаты диагностики используются инструктором ФК для планирования индивидуальной работы с детьми, физкультурно-оздоровительной деятельности, при постановки и реализации педагогических задач.

В МОУ разработан Двигательный режим для каждой возрастной группы в соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.1.3049-13. Для

<p>2. Формирование художественно-эстетических, познавательных способностей и нравственно патриотических чувств у детей дошкольного возраста, через воспитание любви к природе и приобщение к русскому фольклору в различных видах деятельности.</p>	<p>повышения двигательной активности с целью оздоровления психо-речевого и физического состояния детей, профилактики нарушений осанки и плоскостопия специалистами детского сада организована дополнительная работа с детьми старшего дошкольного возраста в кружке «Будь здоров малыш!». Педагоги включают элементы двигательной активности детей в сюжетные игры на улице и в помещении.</p> <p>В рамках Дня защиты детей проведены «Малые олимпийские игры», включившие в себя спортивные соревнования между детьми МОУ детским садом № 310 и № 225.</p> <p>Педагоги, дети и их родители активно приняли участие в спортивных праздниках и развлечениях: «Богатырские забавы», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Зимняя забава», «Здравствуй лето - красное!».</p> <p>Все сотрудники, дети, многие родители приняли активное участие в проведении ДНЯ ЗДОРОВЬЯ, в рамках которой прошли следующие мероприятия: утренняя гимнастика «На зарядку вместе с мамой»; беседы, консультации и круглые столы посвященные «Здоровьесбережению в работе детского сада»; выставки детских работ, фотогазет; спортивные праздники, досуги и развлечения: «Веселые старты», «Мама, папа, Я- спортивная семья», «В стране здоровья»; тренинги и семинары для родителей: «На прогулке вместе с мамой», «Любимые игры дошколят»; НОД «Подружись с зубной четкой», «В здоровом теле – здоровый дух».</p> <p>УСЛОВИЯ, ТОРМОЗЯЩИЕ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ:</p> <p>- Недостаточное оснащение спортивной площадки, зала и групп спортивным и игровым оборудованием, для успешного перехода на ФГОС ДО.</p> <p>В связи с реорганизацией и присоединением МОУ детского сада № 110 показатели по посещаемости в 2015 году, ухудшились возросло число случаев заболеваемости ОРВИ на 1000 (747.7) по сравнению с 2014 годом (463.8), увеличилось количество детей, пропущенных по болезни 1 ребенком (1.13) по сравнению с 2014 годом (0.15)</p> <p>Руководствуясь приоритетными направлениями образовательной деятельности в МОУ детский сад № 310 и учитывая что 2015-2016 год, объявлен годом Русской культуры, в целях решения задачи годового плана педагогами МОУ были проведены следующие мероприятия:</p> <p>- в рамках педагогического совета № 3: старим воспитателем, Фадеевой О.Н., сделан анализ работы педагогов по формированию художественно-эстетических, познавательных способностей и нравственно патриотических чувств у детей дошкольного возраста через приобщение к русскому фольклору. Музыкальный руководитель, Смирнова Е.А., выступила с докладом: «Фольклор – источник народной культуры в музыкальном развитии дошкольников»;</p> <p>воспитатели поделились опытом работы по темам: «Русский народный фольклор, как средство приобщения детей к общечеловеческим ценностям», «Познавательно-речевое развитие детей младшего дошкольного возраста через фольклор»</p> <p>Работа с детьми в детском саду осуществляется в непосредственно образовательной деятельности воспитателями, учителем-логопедом на логопункте и в группе, музыкальным руководителем и др.</p>
---	--

специалистами. В процессе прослушивания музыки, во время пения, выполнения ритмических движений решается ряд задач, направленных на развитие речевого дыхания, слухового внимания, голоса, темпа речи музыкальный руководитель широко использует русский народный фольклор. Утренняя гимнастика, прогулки, приход и уход детей домой тоже используется педагогами для речевого развития. В свою очередь в различных видах совместной деятельности с детьми педагоги обращаются к русскому фольклору: в играх (хороводные, подвижные, словесные, сюжетно-ролевые). Используют разнообразный речевой материал (звукоподражательные слова, потешки, пословицы, чистоговорки, скороговорки, стихотворения, сказки, рассказы), сопровождают свои действия наглядным материалом (предметные и сюжетные картинки, игрушки, муляжи, настольные игры, кинофильмы). На музыкальных занятиях, в кружковой работе «Русский фольклор», в проведении праздников и развлечений, фольклорных выступлениях широко используется народное творчество и прививаются патриотические чувства. Все это способствует развитию воображения, фантазии, связной речи детей и успешной социализации дошкольников в современном обществе. В плане подготовки к педсовету № 3 «Формирование художественно-эстетических, познавательных способностей и нравственно патриотических чувств у детей дошкольного возраста, через воспитание любви к природе и приобщение к русскому фольклору в различных видах деятельности» был проведен анализ работы педагогов по формированию художественно-эстетических, познавательных способностей и нравственно патриотических чувств у детей дошкольного возраста через приобщение к русскому фольклору. В ходе, которого были отмечены интересные формы проведения занятий и методы, используемые педагогами в группах № 6, 2, 4, 5 для развития познавательных способностей и нравственно патриотических чувств у детей. Было отмечено, что педагоги, создавая в группе положительный, эмоциональный настрой, побуждают детей к речевому общению, сопровождают режимные моменты народными поговорками, потешками, присказками. Внимание педагогов к детям, их доброжелательность, такт, бережное отношение к природе, родному краю, языку, приобщение к русскому фольклору в различных видах является залогом успешной социализации дошкольников в современном обществе.

С педагогами были проведены консультации учителем-логопедом:

- «Использование сказок в формировании лексико-грамматических навыков у детей среднего и старшего возраста», Корнева О.Ю.

- Круглый стол «Организация деятельности педагогов по формированию правильной речи» Корнева О.Ю.

- мастер-класс «Развитие творческих способностей, через формы детского музыкального фольклора» музыкальный руководитель, Смирнова Е.А.

Для определения роли игры в эмоциональном развитии дошкольников педагогом-психологом Карповой Г.З. была проведена деловая игра «Продолжи предложение», которая наглядно показала, что для создания психолого-педагогического аспекта в развитии речи детей необходимо создание в группах стимулирующей среды и совершенствование взаимоотношений воспитателя и ребенка.

<p>3. Повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах взаимодействия с родителями, посредством создания образовательных проектов с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.</p>	<p>Педагоги продолжают совершенствовать художественно-речевые и исполнительские навыки детей, знакомят с различными литературными жанрами, воспитание любви к природе и приобщение к русскому фольклору.</p> <p>УСЛОВИЯ, ТОРМОЗЯЩИЕ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТА: Задача реализована в полном объеме.</p> <p>Была проведена большая работа в рамках повышения профессиональной компетенции педагогов в области проектной деятельности, с целью поддержки индивидуальности и инициативы детей, развития их коммуникативных способностей, умения работать в группе сверстников. А так же взаимодействия с родителями непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.</p> <p>Для успешной реализации поставленной задачи педагоги посетили курсы повышения квалификации, приняли участия в семинарах и конференциях проводимых на городском и районном уровне.</p> <p>Специалистами и воспитателями групп были реализованы проекты: «Флаг России»; «Россия – родина моя»; «Кормушка для пичужки»; «Мой дом, моя улица» и др.</p> <p>В рамках подготовки к педсовету № 4 «Повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах взаимодействия с родителями, посредством создания образовательных проектов с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи» была проведена следующая работа:</p> <p>Консультации старшего воспитателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Способы разработки проектов» – «Требования к оформлению проекта» <p>Старший воспитатель Фадеева О.Н. провела анкетирование педагогов по следующим темам: «Выявление способностей педагогов к развитию», «Выявление потребностей и пожеланий»</p> <p>Специалистами и администрацией детского сада был проведен контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Посещение итоговых выставок однодневных проектов. - Диагностика педагогов по тестовым заданиям «Знатоки проектного метода». - Анализ конкурса проектов педагогов во всех возрастных группах. <p>В течении учебного года в зимнем саду нашего дошкольного учреждения проходили выставки различных проектов: «Мой любимый детский сад», «Рождественская звезда», «Праздник Светлой Пасхи», «Салют Победе!», «Боевая слава наших предков» и т.д.</p> <p>УСЛОВИЯ, ТОРМОЗЯЩИЕ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ</p> <ul style="list-style-type: none"> – Не все педагоги имеют высокий уровень профессиональной компетенции в соответствии с ФГОС ДО – Не всегда ведется грамотная работа с родителями для вовлечения их в образовательный процесс путем проектной деятельности. – При организации совместной деятельности для некоторых детей
---	--

	затруднительно учитывать мнение партнера, подчиняться совместно выработанным требованиям к деятельности, проявлять самокритичность.
--	---

В 2016 году завершилась работа по реализации региональной «Пилотной площадки» по введению ФГОС ДО.

14 педагогов прошли курсовую переподготовку по различной тематике в 2015-2016 учебном году, инструктор ФК прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию.

Творческой группой к педсовету № 1 была написана и принята (от 27.08.2015г.) Основная образовательная программа МОУ детский сад № 310 на 2015-20 учебные годы.

На протяжении учебного года воспитатели и специалисты детского сада посетили следующие семинары, конференции:

- **Областное совещание** педагогических работников Волгоградской области по теме «От качества образовательных условий – к качеству образовательных результатов: образования Волгоградской области сегодня и завтра». 25.08.2015г. Ляхова О.А.
- **Районное совещание** работников образования Ворошиловского района по теме: «Образование Ворошиловского района Волгограда: сегодня и завтра». 26.08.2015г. Ляхова О.А., Фадеева О.Н. выступление на секции «Саморазвитие, как средство повышения профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения ФГОС ДО»
- **Городское совещание** руководителей по теме: «Волгоград – территория качественного образования: вызовы времени, реалии, перспективы развития». 27.08.2015г. Ляхова О.А.
- **Научно-практический семинар** «Эффективные механизмы обеспечения доступного качественного дошкольного образования для детей раннего возраста (от 0 до 3 лет)» Фадеева О.Н.
- **Всероссийский с международным участием научно-практической конференции** «Современные проблемы физического воспитания детей дошкольного и школьного возраста: перспективы и пути решения». Участие: Карпова Г.З., Корнева О.Ю., Лебедева О.Н., выступление Лебедевой О.Н. на секции с мультимедийной презентацией «Использование фитнес технологий на физкультурных занятиях в ДООУ» 15-16.10.2015
- **Городской семинар-практикум** «Проектная деятельность, как условие культурных практик дошкольников» Фадеева О.Н. 28.10.2015г.
- **Заседание Научно-методического совета специалистов по дошкольному образованию Волгограда.** Ляхова О.А. 18.11.2015г.
- **Участие в работе информационно-методического модульного семинара** «Миры детства: конструирование возможностей – новый подход к образованию детей дошкольного возраста» Калинина М.Н. 29.10.2015г.
- **Международная сетевая научная конференция** «Целостный педагогический процесс как объект профессиональной деятельности учителя» Калинина М.Н. 27-29.10.2015г.
- **Всероссийская научно-практическая конференция** «Системные инновации дошкольного и начального общего образования: современные тенденции, преемственность, перспективы (в условиях реализации ФГОС ДО)» Фадеева О.Н. 1-2.12.2015г.
- **Городской семинар-практикум** «Здоровьесберегающие технологии в образовательном пространстве дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО» Участие: педагогическая мастерская «Использование элементов фитнес-технологий на физкультурных занятиях в ДООУ» 18.01.2016г. Лебедева О.Н.

- **Участие в IV международная научно-практическая конференция «Психология и педагогика: актуальные вопросы»** Ляхова О.А. 18.12.2015г.
- **Межрайонное профессиональное взаимодействие. Семинар-практикум «В мире русских народных инструментов»** Смирнова Е.А., Белоус Е.Ю. 08.01.2016г. (база МОУ детский сад № 310)
- **Городской семинар-практикум «Здоровьесберегающие технологии в образовательном пространстве дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО»** выступление с докладом Лебедевой О.Н. 26.01.2016г.
- **Городской семинар «Совершенствование работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МОУ Волгограда»:** Фадеева О.Н. 31.03.2016г.
- **Научно-практический семинар «Взаимодействие субъектов образовательной среды в ДОО в обеспечении познавательного развития детей (практика пилотной апробации ФГОС ДО в Волгоградском регионе):** Фадеева О.Н. 16.03.2016г.
- **Городской конкурсе физкультурно-оздоровительных композиций на тему «Однажды в родном городе»:** Лебедева О.Н. (член жюри) с 31.03. по 01.04.2016г.
- **Городской семинар-практикум «Интеграция образовательных областей при проведении физкультурных занятий с детьми дошкольного возраста»** Лебедева О.Н. 07.04.2016г.
- **Международная научно-практическая конференция, посвященная 100-летию со дня рождения А.П. Маресьева «Историческая идентичность гражданина России в условиях реализации Историко-культурного стандарта: теория и практика»:** Фадеева О.Н. 07.04.2016г.
- **Участие в заседании ИМ Совета по дошкольному образованию «Научно-методическое сопровождение введения ФГОС ДО в МДОУ Волгограда»** Фадеева О.Н. 13.04.2016г.
- **Научно-практический семинар «Проектирование основной образовательной программы дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО с учетом примерной основной образовательной программы»** Фадеева О.Н., Антошкина Е.Н. 28-29.04.2016г.
- **Городской мастер-класс для работников дошкольных образовательных учреждений в рамках обмена педагогическим опытом на тему: «Планирование и воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО»** участники: Урсова Е.В., Таланова А.А.; выступающие: Фадеева О.Н. мастер-класс по теме: «Использование элементов Су-Джок терапии в работе воспитателя (область речевое развитие)»; Антошкина Е.Н. мастер-класс по теме: «Использование техники флокирования на интегративных занятиях с детьми дошкольного возраста»; Лебедева О.Н. мастер-класс по теме: «Использование фитнес-технологий на занятиях физической культуры в ДОУ» 12-17.05.2016

Посетили, провели МО,

Районные МО:

- Ляхова О.А. – руководитель районного методического объединения заведующих ДОУ;
- Лебедева О.Н. – руководитель районного методического объединения инструкторов ФК ДОУ;
- Лебедева О.Н. – МО инструкторов ФК «Утверждение плана на 2015-2016 учебный год» 18.09.2015г.;
- Лебедева О.Н. – МО инструкторов ФК «Методические рекомендации при написании рабочей программы инструктора ФК в образовательной области «Физическое развитие» 21.12.2015г.;

- Фадеева О.Н. – районный круглый стол «Программное обеспечение образовательной деятельности дошкольной организации в соответствии ФГОС ДО» презентация опыта по теме: «Программы дополнительного образования в дошкольной организации» 15.01.2016г.
- Фадеева О.Н. – включена в состав районной творческой группы по разработке методических рекомендаций для педагогов района, реализующих ООП ДО по составлению рабочей программы.
- Лебедева О.Н. – МО инструкторов ФК «Система работы инструктора ФК с родителями, специалистами, воспитателями с учетом ФГОС ДО» 03.03.2016г.;
- Фадеева О.Н. – совещание старших воспитателей доклад по теме: «Организационно-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в ДОУ» 07.04.2016г.
- Лебедева О.Н. – МО инструкторов ФК «Русские народные игры и традиции в физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ» 08.06.2016г.

МОУ детский сад № 310 является опорным в районе для прохождения педагогической практики студентов ВПК № 1, на основании договора о сотрудничестве в целях организации педагогической практики № 178 от 10.10.2007 года с ГУ Волгоградским педагогическим училищем № 1, а так же для обучения руководителей дошкольных учреждений, т.к. Ляхова О.А. с 2006 года является руководителем методического объединения заведующих детских садов района; с 2011 года член городского Научно-методического совета по дошкольному образованию; член городского совета руководителей ДОУ. В 2011 году Ляхова О.А. занесена в Летопись Славы Ворошиловского района г. Волгограда.

В МОУ детском саду № 310 платные дополнительные образовательные услуги оказывает ДЧОУ «Детский сад «Ступеньки».

Дошкольное учреждение привлекает родительскую общественность к оценке образовательной деятельности МОУ с помощью разнообразного анкетирования, изучения предложений книги отзывов и предложений, учитывает отзывы, высказанные на форумах в сети Интернет.

3. Участники образовательного процесса

3.1 Кадровое обеспечение

В 2015-2016 учебном году коллектив детского сада составлял 72 человека

МОУ детский сад № 310 полностью укомплектовано педагогическими кадрами, отсутствуют вакансии.

Педагогический состав — 28 человек.

Высшая квалификационная категория – 2 педагога.

Первая квалификационная категория – 11 педагогов.

Образовательный уровень педагогов МОУ детского сада № 310:

15 педагогов имеют высшее образование

14 педагогов имеют среднее профессиональное

В 2015-2016 году педагоги приняли активное участие в конкурсах различного уровня:

Победа и участия во всероссийских и региональных конкурсах	1. <u>Участие во всероссийском творческом конкурсе «Рассударники» номинация: «Творческие работы и методические разработки педагогов»</u> : Калинина М.Н., работа: «Логопедический конструктор»
	2. <u>2 место в районном этапе городского конкурса музыкально-театрализованных постановок «Родное слово», городского фестиваля «Дни русского языка» им. О.Н.Трубачева</u> Смирнова Е.А., Захарова И.Г., Войцеховская Ю.С.

	<p>3. <u>Участие во Всероссийском конкурсе «Растим патриотов!»</u> Фадеева О.Н., Корнева О.Ю., Калинина М.Н.</p> <p>4. <u>Участие во Всероссийском конкурсе «Мастерицы-рукодельницы»</u> Калинина М.Н.</p> <p>5. <u>Призеры областного образовательного форума «Образование – 2016» в номинации «Инновационные практики индивидуализации образования в условиях реализации ФГОС»</u> Ляхова О.А., Фадеева О.Н., Лебедева О.Н., Корнева О.Ю. 2 место</p> <p>6. <u>Участие в региональном конкурсе творческих работ «Равняемся на Маресьева»</u> 1 место в номинации рисунок «Летчик-герой» воспитанник Урусовой Е.В.; 3 местов номинации видео-рассуждение на тему «Беру пример с Маресьева» воспитанница Захаровой И.Г.</p>
Победа и участия в городских конкурсах	<p>1. <u>2 место в городского конкурса музыкально-театрализованных постановок «Родное слово», городского фестиваля «Дни русского языка» им. О.Н.Трубачева</u> Смирнова Е.А., Захарова И.Г., Войцеховская Ю.С.</p> <p>2. <u>Участие в открытом городском конкурсе масленичных кукол «Масленица – 2016»</u> педагоги МОУ детского сада № 310</p> <p>3. <u>Победители городского праздника русской культуры «Душа России»</u> 1 место: Смирнова Е.А., воспитанники: Захарова И.Г., Никонова Т.И., Калинина М.Н. , участники воспитанники Смирновой Е.А.</p> <p>4. <u>Участие в городском конкурсе «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда участка и территории дошкольного учреждения</u> 2 место: Лебедева О.Н.</p>
Победа и участия в районных конкурсах	<p>1. <u>Участие в рейтинге педагогов Ворошиловского района</u> победитель: Калинина М.Н.; призер: Костина Ф.Ф.; участники: Таланова А.А., Урусова Е.В.</p> <p>2. <u>Участие в районном конкурсе на лучшую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО в МОУ Ворошиловского района:</u> участники: Таланова А.А., Силич Л.Я., 3 место: Гурьева С.М., Войцеховская Ю.С.; 2 место: Смирнова Е.А.</p> <p>3. <u>Участие в конкурсе «Воспитатель года 2016»</u> участник: Лебедева О.Н.</p> <p>4. <u>Участие в районном этапе городского конкурса «Россия – Родина моя!»</u> участники: Калинина М.Н., Фадеева О.Н.</p> <p>5. <u>Участие в районном фестивале детского и педагогического творчества «Хочу все знать!»</u> участники: Фадеева О.Н., Захарова И.Г.</p> <p>6. <u>Участие в районном этапе городского конкурса «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда участка и территории дошкольного учреждения</u> 1 место: Лебедева О.Н., участие: Фадеева О.Н., Калинина М.Н.</p> <p>7. <u>Участие в районном празднике «Спортивная мозаика» для воспитанников МДОУ</u> Лебедева О.Н., Никонова Т.И., Урусова Е.В., Фадеева О.Н.</p>

14 педагогов прошли курсовую переподготовку по различной тематике в 2015-2016 учебном году, 3 воспитателя прошли аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию.

3.2 Сведения об обучающихся

Детский сад общеразвивающей направленности.

Возраст детей в МОУ с 2 до 8 лет, общее количество воспитанников 322 человек: группа кратковременного пребывания (2-3 лет) – 20 человек; вторая младшая группа (3-4 лет) – 32 человек; средняя группа (4 – 5 лет) – 85 человек; старшая группа (5 – 6 лет) – 84 человек; подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) – 64 человек.

В последующие 3 года численность детей посещающих детский сад будет увеличиваться, в связи с высокой рождаемостью и хорошей репутацией нашего дошкольного учреждения.

63 выпускника детского сада в 2016г. на этапе завершения дошкольного образования соответствуют целевым ориентирам ФГОС ДО и зачислены в лицеи, гимназии и школах города.

3.3 Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся (социальный паспорт МОУ)

Основной состав воспитанников это дети из благополучных семей, имеющих от 1 до 5-ти детей:

- Количество семей с 1 ребенком — 160
- Количество семей с 2 детьми — 129
- Количество семей с 3 детьми и более — 22
- Образовательный уровень родителей:
- высшее образование — 282
- среднее профессиональное — 123
- Полная семья — 277
- Неполная семья — 48

В МОУ детском саду № 310 работает общественный инспектор по охране прав детей.

В этническом составе воспитанников преобладают русские семьи, так же МОУ посещают дети из семей армяни, азербайджанцы, грузины, евреи и дети других национальностей.

4. Руководство и управление

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление МОУ строится на принципах самоуправления коллектива и единоначалия.

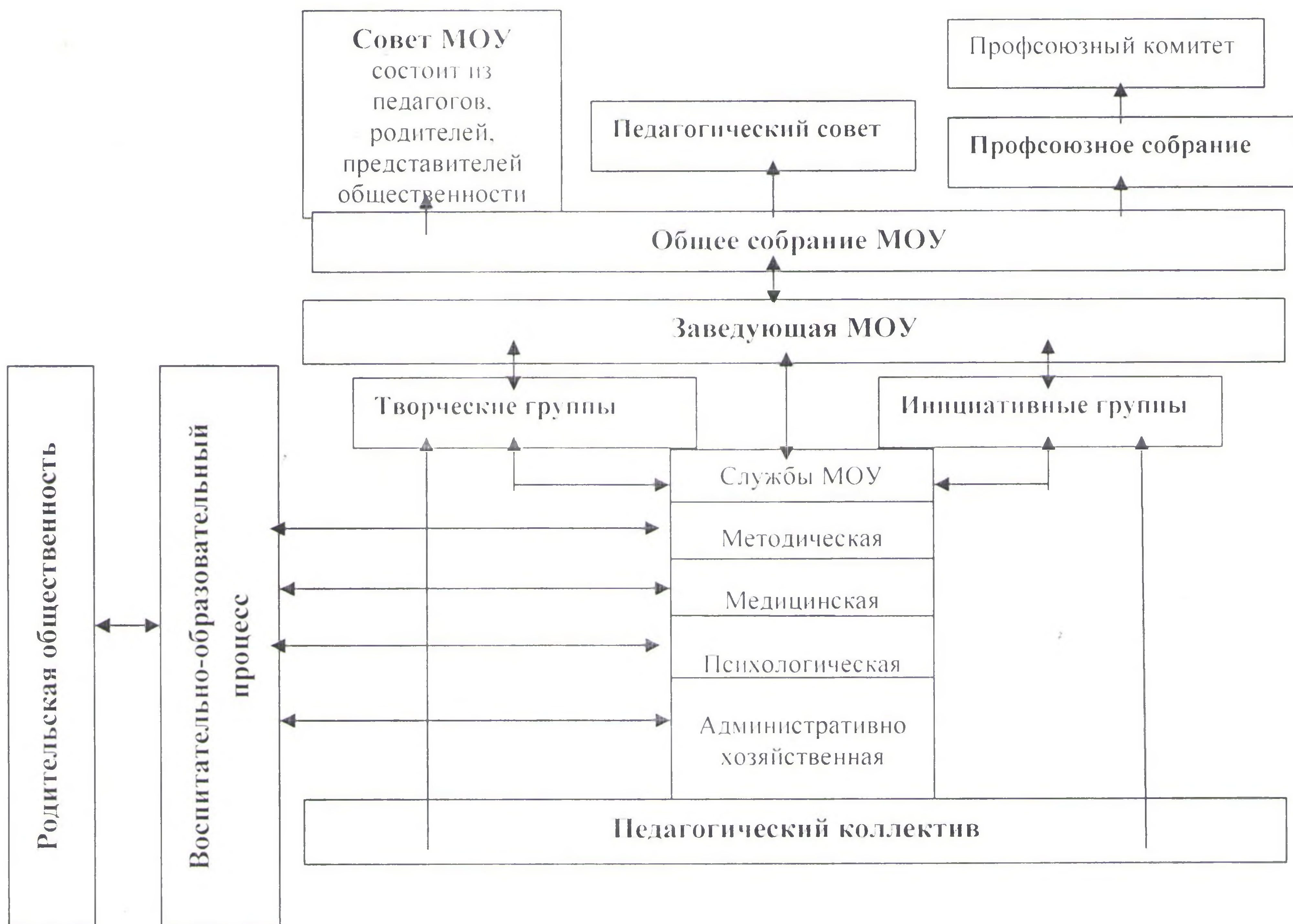
Формами самоуправления Детского сада являются: Совет Детского сада, Попечительский совет, общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет.

4.1 Структура МОУ и система его управления

Задача стабильного функционирования и развития МОУ решается в МОУ через формирование эффективно действующей управленческой команды, делегирование управленческих полномочий ее членам. Особое внимание уделяется расширению общественного участия в управлении МОУ, в целях повышения качества и эффективности работы коллектива в целом. В МОУ разработана и используется следующая модель

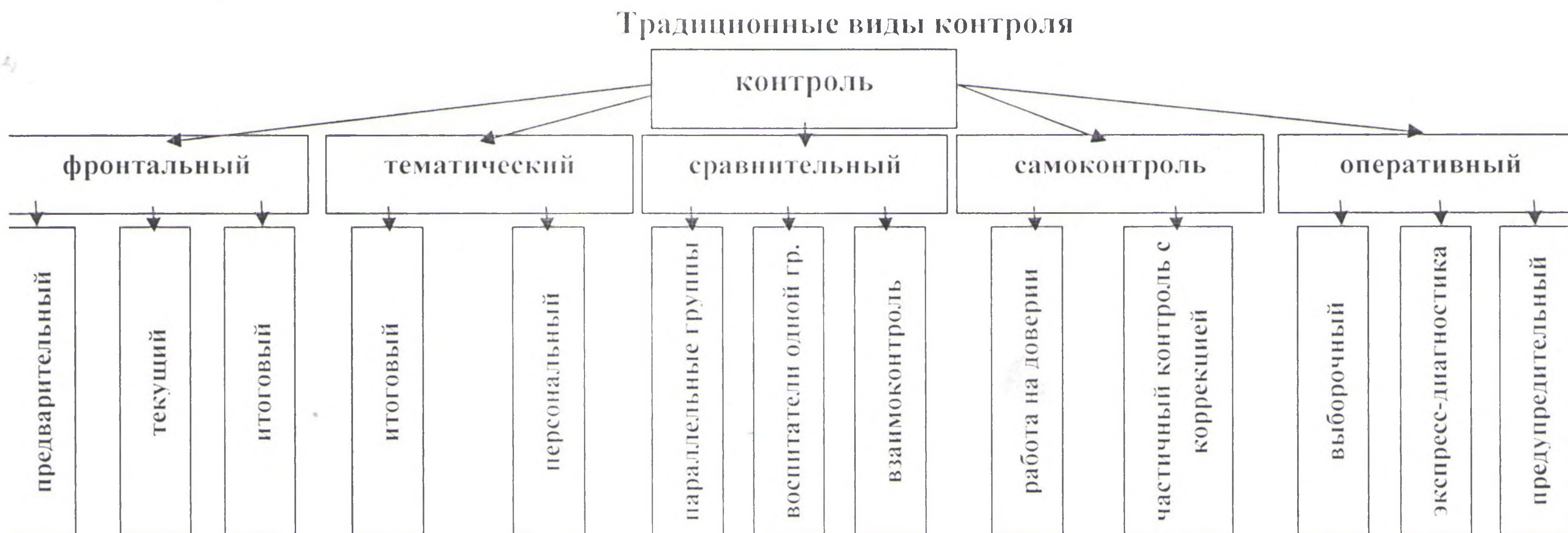
управления:

Система управления МОУ детским садом № 310



4.2. Результативность и эффективность руководства и управления

В целях эффективного руководства и управления в МОУ используется система внутреннего контроля, основными целями которого является анализ состояния воспитательно-образовательной работы, совершенствование педагогического процесса во всех возрастных группах, оказание каждому воспитателю конкретной помощи. традиционные виды контроля в МОУ:



Нетрадиционные формы контроля включают в себя индивидуальный, дифференцированный подход к оценке качества образования деятельности педагогов.

5. Условия реализации образовательной деятельности

Для реализации основной образовательной программы имеется материально-техническая база, в помещениях создаются комфортные условия для развития дошкольников.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Основные задачи	Наличие специальных помещений	Имеющееся оборудование
Развитие и коррекция речи	Групповые комнаты, кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога, логопункт, комната психологической разгрузки.	Видеоаппаратура, уголки художественной и познавательной литературы, развивающие игры, доски флип-чарт.
Физическое развитие и здоровье	Физкультурный, тренажерный зал, спортивная площадка, игровое оборудование на участке, физкультурные уголки в группах, медицинский блок, комната психологической разгрузки.	Спортивное оборудование: обручи, мячи, кегли, скакалки, скамейки, канат, шведские стенки, мягкие модули, маты, атрибуты для игры в баскетбол и волейбол, мягкие туннели. Магнитофон. Индивидуальные, специальные коврики.
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальный зал, театральная студия с костюмерной комнатой, "русская изба", "зимний сад", кабинет музыкального руководителя, групповые музыкальные уголки	Магнитофон, стереоустановка, ЖК телевизор, телевизоры с видеоманитофонами в четырех группах, мультимедийная установка, система караоке, флип-чарты. Детские музыкальные инструменты, ширмы для показов кукольных театров, куклы-марионетки, куклы для кукольного театра по сказкам. Оборудование для продуктивной деятельности детей.

Недостатком является слабо представленны ИКТ в группах МОУ.

5.1 Использование материально-технической базы

В течении 2015-2016 учебного года продолжали работу по улучшению предметно-пространственной среды детского сада № 310, в соответствии целям и задачам образовательной программы МОУ и ФГОС ДО. При благоустройстве территории на участках для прогулок созданы тематические уголки, с использованием уникальных оформительских идей педагогов. Педагоги стараются так организовать предметно-пространственную среду в группах, чтоб каждый ребенок мог найти себе занятия по интересам, и чувствовать себя комфортно.

Вся информация о детском саду отражена на официальном сайте МОУ <http://oshkole.ru/orgs/368/>

Все желающие могут связаться с нами по электронной почте: ds310_vtu@mail.ru, так как кабинеты заведующей, старшего воспитателя, завхоза, медицинской сестры оборудованы компьютерами или ноутбуками и в саду есть доступ к сети Интернет.

Компьютеры или ноутбуки есть в кабинете педагога-психолога, на логопункте, в музыкальном и физкультурном зале, и в трех из четырнадцати групп детского сада.

5.2 Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

В МОУ нет библиотеки, но вся необходимая методическая литература для педагогов есть в кабинете старшего воспитателя, так же в каждой группе организованы мини библиотечки с детской литературой.

5.3 Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников соответствует требованиям и нормам СанПиНа 2.4.1.3049-13, а так же трудового законодательства.

Условия для полноценного питания.

Качество питания в МОУ соответствует нормам СанПиНа 2.4.1.3049-13, на основании муниципального контракта на поставку продуктов питания для детских садов и 20-дневного меню. В 2015 году выполнение натуральных норм питания детей составило 94,2%, выполнение муниципального контракта – 100%. Продукты, поступающие в дошкольное учреждение, имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным правилам.

Медицинское обслуживание.

В МОУ детском саду имеются условия для сохранения здоровья детей на основе подходов к оценке состояния здоровья. С 2008 года медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии.

На основании договоров МОУ успешно взаимодействует с МУЗ «Детской поликлиникой № 6» по сохранению и укреплению здоровья детей, а так же с ГУЗ «Волгоградский областной центр восстановительной Медицины и реабилитации № 3» по обеспечению медицинского обслуживания дошкольников.

Защита обучающихся от перегрузок

В МОУ используется сетки занятий составленные в соответствии с требованиями инструктивно-методического письма «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» №65/23-16 от 14.03.2000г., СанПиНа 2.4.1.3049-13 и нагрузка во всех возрастных группах распределена с учетом этих требований. Занятия статического характера чередуются с динамическими занятиями. Во время каникул (летних и зимних) проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные). Музыкальные занятия во всех возрастных группах проводятся 2 раза в неделю. Занятия по физической культуре во всех возрастных группах проводятся 3 раза в неделю (одно проводится на прогулке).

Во всех возрастных группах перерывы между занятиями – не менее 10 мин. В середине занятий статического характера проводятся физкультминутки, динамические паузы, упражнения на релаксацию. Деление детей на подгруппы осуществляется на основании результатов педагогической и психологической диагностики.

<i>Группы</i>	<i>Продолжительность занятий</i>
Вторая младшая группа	15 минут
Средняя	20 минут
Старшая	25 минут
Подготовительная к школе группа	30 минут

Объекты физической культуры и спорта

Объектами физической культуры и спортав МОУ являются спортивный и тренажерный зал, спортивная площадка, достаточное количество стандартного и

нестандартного спортивно-игрового оборудования, создана здоровьесберегающая среда. В МОУ ведется образовательная работа с детьми по воспитанию приоритетов ЗОЖ, навыков безопасного поведения, формированию представлений о строении и функциях организма.

Состояние службы психолого-педагогического сопровождения в МОУ.

В детском саду работает педагог-психолог, который осуществляет психолого-педагогическое сопровождение детей группы риска.

5. Качество подготовки выпускников

В целом все выпускники детского сада на этапе завершения дошкольного образования соответствуют целевым ориентирам ФГОС ДО. Наши выпускники в дальнейшем успешно обучаются в лицеях, гимназиях и школах города.

6. Методическая работа

Методическая работа в МОУ направлена на: организацию образовательного процесса на основе современных научных подходов с использованием новых методов, способов, технологий; повышение профессиональной компетенции педагогов МОУ; обеспечение педагогам необходимой информации об основных направлениях развития образования; научно-методическое обеспечение содержания образования; объединение усилий педагогов и родителей по развитию личности ребенка; мониторинг результатов педагогического процесса.

Методическая работа строится на основе анализа достигнутых результатов образовательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов. Ежегодно в конце учебного года проводится анализ профессиональной деятельности, который основывается на самооценке, самоанализе педагогов и анализе педагогической деятельности родителями и администрацией. При этом выявляются реальные затруднения, нерешенные проблемы, намечаются перспективы.

В методическом кабинете сформирован «Банк инновационных идей», который содержит обобщенный опыт работы педагогов. Интересные находки коллег применяем в практике.

Методические формы разнообразны: дискуссии, деловые и ролевые игры, педагогические советы, «Круглые столы», методические выставки, научно - практические конференции, методические недели и месячники.

Зарекомендовала себя и такая форма как индивидуальные и групповые консультации по заявкам отдельных педагогов.

Одной из наиболее эффективных форм оказания методической помощи и повышения квалификации педагогов является семинар-практикум - особая форма организации самостоятельной познавательной деятельности слушателей. Основная цель их проведения - обновление теоретических знаний, совершенствование навыков и развитие практических умений в связи с необходимостью освоения новых способов решения профессиональных задач.

7. Общие выводы и предложения

В целом работу детского сада № 310 в 2015-2016 учебный год можно считать удовлетворительной.

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом МОУ детского сада № 310 Протоколом 1 от 29.08.2016г.

Заведующая

29.08.2016г.



О.А. Ляхова